

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

09.09.2026 года №25

Руководителям организаций

О приглашении на курсы  
повышения квалификации

Уважаемые коллеги!

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр инновационных образовательных технологий» объявляет о запуске **программ повышения квалификации для специалистов Красноярского края, взаимодействующих с лицами с инвалидностью или ОВЗ**, по следующим тематикам (Приложение 1):

- «Проектирование гибких образовательных модулей и микроформатов обучения для лиц с инвалидностью: методика разработки, валидации и внедрения в инклюзивное образование» (144 часа), в период с 17.09 по 14.10.2026 г. – **7000 руб.;**
- «Развитие гибких навыков и эмоционального интеллекта у подростков с инвалидностью для успешной конкуренции на рынке труда» (72 часа), в период с 17.09 по 30.09.2026 г. – **5000 руб.;**
- «Комплексное сопровождение профессиональной интеграции инвалидов: практическая подготовка, содействие трудоустройству, психологическая поддержка» (72 часа), в период с 17.09 по 30.09.2026 г. – **5000 руб.;**
- «Медиация и профилактика возникновения конфликтов в инклюзивных образовательных сообществах» (72 часа), в период с 17.09. по 30.09.2026 г. – **5000 руб.;**
- «Психологическое сопровождение инвалидов и членов их семей: выгорание родственников, кризисные состояния, работа с утратой функций, ресоциализация ветеранов СВО с инвалидностью» (144 часа), в период с 17.09 по 14.10.2026 г. – **7000 руб.;**
- «Социальное предпринимательство, организация удаленной работы и самозанятости для граждан с инвалидностью (72 часа), в период с 17.09 по 30.09.2026г.– **5000 руб.;**
- «Цифровая доступность в инклюзивном профессиональном образовании: практические инструменты для педагогов» (144 часа), в период с 17.09 по 14.10.2026 г. – **7000 руб.**

**Слушатели, успешно завершившие обучение по завершению курсов, получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца.**

**Заявки принимаются в срок до 16.09.2026 посредством заполнения формы по данной ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6a9f7c2a02848ff0d1604a41>**

**Для зачисления на курсы от организации необходимо предоставить:**

- сопроводительное письмо о направлении заявки;
- список кандидатов на обучение.

**Комплект документов на каждого слушателя:**

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- копия паспорта (ФИО, прописка);
- копия диплома об образовании (ВО, СПО);
- копия СНИЛС;
- копия ИНН;
- свидетельство о браке/ разводе (в случае несовпадения фамилии в документах).

За дополнительной информацией, просьба, обращаться к Петуниной Марине Александровне по тел.: 8(913) 030-56-10; e-mail: [ciot-dpo@yandex.ru](mailto:ciot-dpo@yandex.ru)

Непрерывное обучение — путь к профессиональному развитию, начинайте учиться сегодня вместе с нами!

Генеральный директор



Н.Д. Литвяк

## **Описание программ курсов повышения квалификации**

### **1. «Проектирование гибких образовательных модулей и микроформатов обучения для лиц с инвалидностью: методика разработки, валидации и внедрения в инклюзивное образование»**

**Цель курса:** сформировать компетенции по проектированию, валидации и внедрению гибких образовательных модулей и микроформатов для эффективного обучения лиц с инвалидностью.

**Целевая аудитория:**

- административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- педагогические работники, методисты и проектировщики образовательных программ;
- тьюторы, педагоги-психологи и социальные педагоги, работающие в инклюзивной среде;
- представители работодателей-партнёров, участвующие в адаптации рабочих мест и программ переподготовки под нужды лиц с инвалидностью.

**Длительность программы:** 144 часа

**Что получит слушатель:**

**1. Теоретические знания:**

- принципы составления образовательных программ в формате автономных модулей и микроформатов;
- методики проектирования образовательных программ для лиц с инвалидностью;
- применение принципов «Универсального дизайна обучения»;
- обзор встроенных конструкторов курсов в современных системах дистанционного образования и сервисов для создания квизов и образовательных тренажеров.

**2. Практические умения:**

- разработка гибких модулей и микроконтента (видео с субтитрами, подкасты, интерактивные лонгриды, карточки-памятки);
- создание контента, совместимого с экранными дикторами, и адаптация учебных материалов под разные нозологии;
- работа в конструкторах (Articulate Rise 360, iSpring, Tilda) и с No-code-решениями;
- подбора и внедрения модулей в образовательный процесс вашего колледжа или вуза.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

## **2. Развитие гибких навыков и эмоционального интеллекта у подростков с инвалидностью для успешной конкуренции на рынке труда**

**Цель курса:** обучить комплексу методов для развития гибких навыков и эмоционального интеллекта у подростков с инвалидностью — чтобы повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

### **Целевая аудитория:**

- административно-управленческий персонал;
- педагогические работники, педагоги-психологи, дефектологи, тьюторы;
- различные специалисты профессиональных образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- работодатели, участвующие в трудоустройстве подростков с инвалидностью.

**Длительность программы:** 72 часа.

### **Что получит слушатель:**

#### **1. Теоретические знания:**

- понятие, виды и компоненты гибких навыков (модель «4К») и адаптивных компетенций;
- психолого-педагогические и возрастные особенности подростков с инвалидностью;
- понятие эмоционального интеллекта, его структура и современные подходы к исследованию;
- нормативно-правовые основы трудоустройства и профориентации подростков с инвалидностью.

#### **2. Практические умения:**

- проведение диагностики гибких навыков различными методами;
- использование методик и техник развития гибких навыков и эмоционального интеллекта (тренинги, игры, арт-терапия, групповые формы);
- организация профориентационной работы и сопровождение подростков с инвалидностью в ситуации конкуренции на рынке труда;
- выстраивание взаимодействия с родителями, работодателями и специалистами;
- использование готовых коррекционно-развивающих программ.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

### **3. Комплексное сопровождение профессиональной интеграции инвалидов: практическая подготовка, содействие трудоустройству, психологическая поддержка**

**Цель курса:** подготовить слушателей к комплексному сопровождению профессиональной интеграции людей с инвалидностью — научить выстраивать весь цикл от оценки готовности до адаптации на рабочем месте и снятия поддержки, включая правовую базу, инструменты адаптации и управление кризисами.

#### **Целевая аудитория:**

- сотрудники центров занятости населения и профориентаторы;
- административно-управленческий персонал образовательных учреждений;
- педагогические работники, педагоги-психологи, дефектологи, тьюторы;
- специалисты профессиональных образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- работодатели.

**Длительность программы:** 72 часа.

#### **Что получит слушатель:**

##### **1. Теоретические знания:**

- нормативно-правовые основы трудоустройства лиц с инвалидностью;
- методы функциональной диагностики и оценки готовности к трудовой деятельности;
- технологии организации профориентации, практик, стажировок и наставничества;
- модели и принципы сопровождаемого трудоустройства, методы анализа и адаптации рабочего места.

##### **2. Практические умения:**

- составления «карты профессионального будущего» и индивидуальный план развития;
- разработки и применения адаптивных инструкций, визуальных расписаний, чек-листов;
- как лучше всего подготовить коллектив и работодателя к приему сотрудника с инвалидностью;
- применение функционала тьютора на всех этапах трудоустройства, организация наставничества и сопровождение;
- разрешения и профилактики кризисных ситуаций на рабочем месте.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Медиация и профилактика возникновения конфликтов в инклюзивных образовательных сообществах**

**Цель курса:** сформировать знания о природе конфликтов в инклюзивной среде и практические умения по их анализу, разрешению и профилактике с помощью медиации и восстановительных практик.

**Целевая аудитория:** программа ориентирована на педагогических работников, тьюторов, социальных педагогов, психологов.

**Длительность программы:** 72 часа.

**Что получит слушатель:**

##### **1. Теоретические знания:**

- о конфликте, его структуре, динамике и типах в инклюзивной среде;
- стратегий поведения в конфликтной ситуации;
- медиации, условиях ее применения и правовых основах;
- техник эффективной коммуникации, вербального и невербального общения;
- об образе, правах и обязанностях медиатора, этических границах и о профилактике выгорания.

##### **2. Практические умения:**

- анализа и разрешения конфликтов в инклюзивных сообществах (метод case-study, конфликт-анализ);
- применения стратегии и стилей поведения в конфликтных ситуациях;
- эффективного ведения переговоров (Гарвардская технология, техники активного слушания);
- использования инструментов медиации: диагностика ожиданий, медиативное соглашение, визуализация соглашения;
- как внедрять восстановительные практики и организовывать службы медиации в образовательной организации.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Психологическое сопровождение инвалидов и членов их семей: выгорание родственников, кризисные состояния, работа с утратой функций, ресоциализация ветеранов СВО с инвалидностью**

**Цель курса:** сформировать знания о психологических особенностях инвалидов, членов их семей и ветеранов СВО с инвалидностью и практические умения для помощи в кризисных ситуациях, коррекции выгорания родственников, работе с утратой функций и проектированию ресоциализации — с опорой на биопсихосоциальную модель и межведомственное взаимодействие.

### **Целевая аудитория:**

- педагогические работники и методисты;
- педагоги-психологи, психологи в социальной сфере;
- специалисты по социальной работе;
- родственники лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- работодатели.

**Длительность программы:** 144 часа.

### **Что получит слушатель:**

#### **1. Теоретические знания:**

- моделей инвалидности (медицинская, социальная, биопсихосоциальная/МКФ), психологические особенности разных нозологий;
- понятия психологический статус и динамики семейной системы, стадий проживания горя;
- стадий эмоционального выгорания, факторов риска, отличий от депрессии;
- о феноменологии кризисных состояний, ПТСР, суицидальном риске, «вине выжившего», фантомной боли;
- теории ресоциализации, этапов и критериев успешности сопровождения.

#### **2. Практические умения:**

- проведения психологической диагностики инвалидов, ветеранов СВО и членов их семей;
- оказания кризисной и экстренной психологической помощи (деэскалация, заземление, антисуицидальный контракт);
- применения методов профилактики и коррекции выгорания родственников (техники сепарации, «экокарта», группы «равный — равному»);
- работы с утратой функций и горем, использование техник стабилизации (дыхание, зеркальная терапия);
- проектирования индивидуальных карт инклюзии и дорожных карт ресоциализации, организация межведомственного взаимодействия;
- построения системы долгосрочного сопровождения и поддержки собственной профессиональной устойчивости.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6. Социальное предпринимательство, организация удаленной работы и самозанятости для граждан с инвалидностью**

**Цель курса:** сформировать знания о социальном предпринимательстве, самозанятости и удаленной работе для граждан с инвалидностью и практические умения по разработке бизнес-плана для реализации своих идей.

### **Целевая аудитория:**

- граждане с инвалидностью, заинтересованные в развитии собственного дела в статусе самозанятого или социального предпринимателя;
- педагогические работники;
- специалисты профессиональных образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- работодатели.

**Длительность программы:** 72 часа.

### **Что получит слушатель:**

#### **1. Теоретические знания:**

- о социальном предпринимательстве, его отличиях от классического бизнеса и НКО;
- о специфике социального бизнеса в Красноярском крае, инфраструктуре поддержки («Мой Бизнес»);
- основ финансового планирования, грантовой поддержки и составления бизнес-плана;
- основ маркетинга, продаж и методов поиска партнеров в социальном предпринимательстве;
- об особенностях психологии труда, сущности самодисциплины и профилактики социальной изоляции.

#### **2. Практические умения:**

- составление бизнес-плана социального предприятия: расчет точки безубыточности и себестоимости проекта, финансовый и маркетинговый анализ и план, поиск источников финансирования проекта и др.;
- применение информационных технологий (включая ИИ) для проработки и продвижения проекта;
- создание цифрового портфолио и построение карьерной траектории (удаленная работа, самозанятость);
- регистрация статуса самозанятого (приложение «Мой налог»);
- самопрезентация и построение эффективной деловой коммуникации.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

## **7. Цифровая доступность в инклюзивном профессиональном образовании: практические инструменты для педагогов**

**Цель курса:** научить разрабатывать учебные материалы доступные для студентов с инвалидностью — с помощью цифровых инструментов.

**Целевая аудитория:** программа ориентирована на педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

**Длительность программы:** 144 часа.

**Что получит слушатель:**

### **1. Теоретические знания:**

- принципов доступности учебного контента: нормативная база (ГОСТ Р 52872-2019, стандарты WCAG 2.1) и принципы POUR;
- алгоритмы перевода учебной информации в доступные форматы;
- этические и технические аспекты использования нейросетей в учебном процессе.

### **2. Практические умения:**

- создание презентации, в том числе с помощью инструментов ИИ, SmartArt, 3D-объектов и игровых механик в PowerPoint;
- как сделать видео- и аудиоматериалы через доступные сервисы (123APPS, скринкастинг, Text-to-Speech), добавлять субтитры и озвучку;
- трансформировать текст любой сложности в формат «понятного языка» с помощью ИИ;
- создавать понятные тесты и тренажеры;
- переводить текстовые пособия в аудиоформат и применять инструменты коллективной работы (сервисы Яндекса), обеспечивающие равное участие студентов с инвалидностью.

**Форма обучения:** с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, кем и когда  
выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_,  
проживающий(ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

\_\_\_\_\_,  
даю согласие своей волей и в своем интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» всех предоставленных мной персональных данных, необходимых в целях организации и осуществления образовательного процесса (ФИО, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, гражданство, пол, номера личных телефонов, фотографии, другая информация) АНО ДПО «ЦИОТ», расположенном по адресу: 660050, г. Красноярск, ул. Грунтовая, д.17 офис 301, в форме: сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения, обезличивания, блокирования, уничтожения, следующими способами: автоматизированная обработка, обработка без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует в течение всего срока действия договора и срока хранения личного дела в архиве. Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.  
подпись

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме в любой момент полностью или частично. Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.  
подпись

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)